

GRAAD 4 : WISKUNDE DONDERDAG, 14 Mei 2020

Titel: GRAAD 4 : WISKUNDE OPTELLING

Tema: OPTELLING: Inoefening van ondermekaar-optelling.

Les: HOOFREKEN (10MIN): Voltooi die onderstaande hoofrekentoets so vinnig as moontlik. Merk dit en OEFEN weer jou verkeerde antwoorde!

$6 \times 5 =$	$60 \div 5 =$	$9 \times 4 =$	$50 \div 10 =$
$64 \div 8 =$	$4 \times 7 =$	$81 \div 9 =$	$5 \times 8 =$
$8 \times 9 =$	$44 \div 4 =$	$7 \times 6 =$	$80 \div 1 =$
$90 \div 9 =$	$11 \times 11 =$	$25 \div 5 =$	$3 \times 12 =$
$12 \times 0 =$	$72 \div 8 =$	$9 \times 7 =$	$36 \div 4 =$

Maak seker jy verstaan die ondermekaar-manier van optelling nou goed. **Onthou ook om jou lyn met 'n liniaal te trek!** Die +-teken is BAIE BELANGRIK, want dit maak van die twee getalle wat ondermekaar staan 'n som! As jy nog na vandag sukkel met hierdie metode, moet jy dit nog bietjie oefen op jou eie totdat jy dit goed verstaan.

1. $364 + 895$

	D	H	T	E
		3	6	4
+		8	9	5
	1	2	5	9

Nie verpligtend om dit onder te skryf nie, maar dit help hul so bietjie aan die begin...

12
5 skryf hier

1 gaan oor na Honderde



Aktiwiteit: Bereken die volgende somme op foliopapier. Wys elke keer jou metode wat jy gebruik (ondermekaar):

- $3\ 281 + 522$
- $888 + 32 + 466$
- $2\ 100 + 650$

4. $646 + 2\,411 + 187$
5. $333 + 1\,035 + 6\,000$

MEMORANDUM (ANTWOORDE):

$6 \times 5 = 30$	$60 \div 5 = 12$	$9 \times 4 = 36$	$50 \div 10 = 5$
$64 \div 8 = 8$	$4 \times 7 = 28$	$81 \div 9 = 9$	$5 \times 8 = 40$
$8 \times 9 = 72$	$44 \div 4 = 11$	$7 \times 6 = 42$	$80 \div 1 = 80$
$90 \div 9 = 10$	$11 \times 11 = 121$	$25 \div 5 = 5$	$3 \times 12 = 36$
$12 \times 0 = 0$	$72 \div 8 = 9$	$9 \times 7 = 63$	$36 \div 4 = 9$

1. $3\,803$
2. $1\,386$
3. $2\,750$
4. $3\,244$
5. $7\,368$

OEFFEN AL DIE SOMME WAT JY VERKEERD HET WEER OOR.....

OEFFEN, OEFFEN, OEFFEN, OEFFEN HIERDIE SOMME!

Hoop julle geniet nog die skoolgaan-ding daar by die huis.

Wees veilig en gehoorsaam en werk lekker fluks.

Juffrou verlang al na julle en mis julle BAIE!

Baie liefde

Juffrou van der Westhuizen

